

Inglés como actividad extraescolar

¿Por qué confiar en Linc?

- Profesorado británico con 15 años de experiencia en la enseñanza de inglés a niños.
- Metodología dinámica e interactiva, orientada a la comunicación.
- Integración de los cursos en el sistema oficial de exámenes de la Universidad de Cambridge (Young Learners)
- Atención personalizada en grupos reducidos, máximo 12 alumnos.
- Seguimiento permanente del progreso del alumno: evaluación continua y tres evaluaciones formales con carácter trimestral.
- Servicio de tutoría a disposición de los padres cada semana, en un día y hora prefijada.
- Control de asistencia con comunicación a los padres de las faltas no justificadas.
- Clases dos o tres veces por semana por la tarde

¿Quiénes somos?

Linc es un centro especializado en la enseñanza de inglés para niños y adultos.

Situado junto a la Plaza Nueva, en una casa tradicional sevillana recientemente restaurada, Linc cuenta con 8 modernas aulas perfectamente equipadas para la enseñanza de idiomas, sala multimedia, sala de Internet, y servicio de préstamo de libros, video y DVD en varios idiomas.

Linc está bajo dirección académica británica con más de 20 años de experiencia, y en los últimos años, su Jefe de Estudios ha sido el responsable del diseño y creación de varios programas de inglés en colegios de la ciudad de Sevilla.

La escuela cuenta con los mejores materiales e instalaciones, pero sobre todo, con los mejores profesores nativos, que cuentan además con un perfil de formación y experiencia específicos para la enseñanza del idioma a niños.

Nuestra filosofía es muy clara: English for living. Queremos que nuestros alumnos asuman el inglés como una herramienta permanente para la vida personal (y en el futuro, profesional), y no como un postizo que se cuelga al salir de clase. Y son precisamente los niños, aprendiendo a una edad temprana, quienes son más receptivos a la metodología que lo hace posible.

Objetivos Generales del programa

- Fomentar el interés en aprender inglés y disfrutar haciéndolo, que es la clave para un aprendizaje continuado y efectivo. Esto es muy importante ya desde los niveles iniciales (6-7 años) donde es mayor la capacidad de asimilación y la receptividad al aprendizaje de un segundo idioma.
- Proporcionar una base sólida de inglés en términos de desarrollo de las destrezas comunicativas, la gramática, el vocabulario y la pronunciación, que será muy útil a los alumnos de cara al previsible aumento de importancia del inglés en las pruebas oficiales (Selectividad, etc..)
- Potenciar en los alumnos el deseo de comunicarse en inglés, y desarrollar su autonomía para dar respuesta a esta necesidad, utilizando el idioma como un instrumento para acceder a información y datos relevantes (a través de la lectura, Internet, etc..). El idioma extranjero se consolida con permanencia cuando se usa como medio para obtener algo, y no como fin en sí mismo.
- Relacionar el inglés con otras áreas de aprendizaje, creando situaciones de comunicación conectadas con los conocimientos previos del alumno y su entorno. El inglés debe estar integrado en su mundo, no debe ser un añadido ajeno.
- Fomentar la capacidad crítica, la curiosidad y la creatividad, inculcando valores de respeto y apertura hacia otras culturas.

Metodología

Para el cumplimiento de dichos objetivos, aplicamos una metodología integral y coherente, que tiene las siguientes características:

▪ Activa y dinámica

Cada clase es una experiencia diferente, y depende de diversos factores, muchos de ellos aleatorios. El profesor/a maneja el ritmo de la clase para asegurarse de que la atención no decae y los alumnos mantienen una actitud proactiva. Para ello en cada clase se planifican los tiempos y actividades, y se utilizan recursos didácticos adecuados a cada momento y situación. Pero además, a menudo hay que "cambiar el guión" para adaptarse a situaciones imprevistas o recuperar el ritmo de la clase.

Además de los ejercicios individuales, hacemos un uso intensivo del trabajo en grupo, para conseguir el objetivo de que los alumnos hablen y se acostumbren a expresarse en inglés, al tiempo que reproducimos situaciones de la vida real.

▪ Personalizada

El reducido número de alumnos por clase (máximo 12) posibilita una atención personalizada y permite al profesor/a centrarse en las necesidades/carencias específicas de cada alumno, así como realizar un seguimiento que permita detectar al inicio el desarrollo de posibles problemas, lo que facilita su resolución.

- **Lúdica**

Nuestra metodología hace un uso intensivo de componentes lúdicos, como fiel reflejo del método natural de aprendizaje de cualquier idioma (comenzando por el propio idioma materno). Además estas actividades son un elemento clave para la motivación del alumno. Por supuesto, las actividades están adaptadas a las distintas edades y son más frecuentes en los niveles iniciales (juegos, canciones, música, teatro, expresión corporal, etc.).

- **Experimental**

Como en muchos otros campos educativos, la investigación en la didáctica del inglés es permanente, y aunque los principios básicos de la metodología son muy estables, se desarrollan continuamente nuevos enfoques y técnicas. A través de un programa de reciclaje permanente bajo la supervisión directa del Jefe de Estudios, nuestros profesores/as están al corriente de las tendencias más innovadoras que se están aplicando con éxito en países como Reino Unido, Canadá o Estados Unidos. Incluimos como recurso didáctico la realización de actividades relacionadas con la informática o el uso de Internet.

La propia escuela desarrolla un abundante material de creación propia (textos, fichas, etc..) que se combina con el uso de los libros de texto para alcanzar los objetivos lingüísticos de cada nivel.

- **Social y Comunicativa**

El objetivo primordial de nuestros programas es la comunicación. Entrenamos a nuestros alumnos para que puedan comunicarse en cualquier circunstancia o situación social. Por ello el objetivo no es memorizar reglas o estructuras gramaticales (esto será una consecuencia natural e involuntaria del proceso), sino ser capaz de utilizar el inglés para comunicarse en un contexto social, relacionándose, intercambiando información, expresando sentimientos, etc...

En relación con este enfoque comunicativo y la concepción del idioma como una herramienta, las clases **se desarrollan íntegramente en inglés**, lo que facilita al alumno la asimilación de tareas básicas de la vida diaria como recibir instrucciones, pedir información, hacer comentarios, etc..

Perfil del profesorado

La aplicación de la metodología y recursos descritos anteriormente requieren un perfil específico de enseñante. Son profesores/as nativos, con experiencia en el trabajo con niños, formación específica en la metodología comunicativa, y su correspondiente titulación oficial.

Evaluación y niveles

Además de la evaluación continua realizada por los profesores/as, realizamos una evaluación formal trimestral y un examen al final de cada curso.

Los alumnos/as deben aprobar los exámenes con un mínimo del 60% para poder pasar al siguiente nivel. Se convocan exámenes de recuperación en septiembre.

Nuestro sistema de niveles comienza desde los 6 años (Juniors 1), y compatibiliza el Marco Común de Referencia Europeo, recomendado por el Consejo de Europa para todos los países de la Unión, con el sistema de exámenes de la Universidad de Cambridge.

Por tanto nuestros alumnos pueden preparar los exámenes de la Universidad de Cambridge para *Young Learners (Starters, Movers y Flyers)*, así como los alumnos más mayores pueden preparar el KET, PET y FCE (First Certificate). Asesoramos a los padres sobre la conveniencia o interés de hacerlo en cada caso.

Consultas y tutorías

Nuestro sistema de consultas con los padres permite a éstos mantenerse informados de forma permanente sobre el progreso de su hijo/a. Las entrevistas tienen lugar en el colegio al menos un día a la semana, y basta con pedir la cita por teléfono.

Control de asistencia

Los profesores llevan un control semanal de asistencia, comunicándose a los padres cada viernes las faltas no justificadas. Por ello es necesaria la colaboración de los padres para que informen de las ausencias por teléfono o mediante justificante en la clase siguiente.

Actividades adicionales

En Linc estamos encantados de realizar actividades que ayuden a integrar aún más el inglés en la vida diaria del alumno y en su entorno. Por ello estamos abiertos a cualquier sugerencia en este sentido. A continuación exponemos algunas de las actividades que llevamos a cabo en otros programas con la colaboración del Colegio o de la AMPA.

- Premio de fin de curso para el mejor alumno/a de inglés. No es un premio académico, sino que se tiene en cuenta la actitud y esfuerzo del alumno en vez de la nota final del curso, para que todos los alumnos puedan optar al premio.
- Competición de felicitaciones de Navidad que se exhiben en un espacio (p.ej. pasillos) cedido por el Colegio.